

Les 4 tableaux suivants proposent une synthèse des étapes du développement de l'enfant en fonction de l'âge dans les différents domaines du développement

	Avant 3 mois	3 à 4 mois	5 mois	6 à 7 mois
Motricité grossière	Tient sa tête quelques instants Activité : surtout réflexe	Tenue de tête	Tiens assis avec appui : « position dite du trépied »	Tiens assis sans appui Retournés dos-ventre et ventre-dos
Préhension	Réflexe ou Grasping	Début préhension de contact	Préhension volontaire, cubito-palmaire Porte l'objet à la bouche	Préhension digito-palmaire. Passe l'objet d'une main à l'autre
Langage	Sons végétatifs (cris, pleurs, grognements), puis gazouillis à partir de deux mois (voyelles, puis consonnes).		Babillage (combinaison consonnes.-voyelles)	Babillage canonique « ba-ba-ba-« ou « da-da-da »
Développement relationnel	Sourires aux anges puis sourires réponses vers 3 mois		Rit aux éclats	Joue à « coucou la voilà »

	8 à 9 mois	10 à 11 mois	12 à 13 mois
Motricité grossière	S'assied seul, fait éventuellement du quatre pattes	Rampe Se tient debout avec appui	Marche
Préhension	Préhension radio-palmaire avec pince pouce index. Mange un biscuit seul	Lâcher involontaire Boit au verre	Lâcher volontaire Saisit un 3ème cube en gardant les deux autres
Langage	Babillage diversifié : combinaison	Compréhension Premiers mots complexes consonnes-voyelles	Production premiers mots
Développement relationnel	Timidité avec les inconnus	Fait au revoir, bravo.	Pointe du doigt un objet

	15 mois	18 mois	24 mois	30 mois
Motricité grossière	Monte seul en trottinant. Monte les escaliers à 4 pattes.	Monte/descend les escalier avec aide. S'assoit seul.	Court Donne un coup de pied dans le ballon.	Saute sur deux pieds. Marche sur la pointe.
Motricité fine	Tour de 2 cubes.	Empile 3 à 4 cubes.	Tour de 6 cubes.	Tour de 8 cubes.
Graphisme	Gribouille spontanément.		Copie un trait.	Copie une croix.
Langage	Jargon avec peu de mots.	10-12 mots comprend deux mots.	Demande à boire et à manger.	Nomme 5 objets usuels.
Autonomie personnelle	Enlève ses souliers . Utilise la cuillère proprement.	Imite les gestes ménagers. Propre le jour	Lave et sèche ses mains. Habille sa poupée et la met au lit.	S'habille avec aide.

	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans
Motricité grossière	Monte les escaliers en alternant le pas. Fait du tricycle	Tient sur un pied	Saute à cloche pied	Fait du vélo Marche le long d'une ligne
Motricité fine	Fait un pont avec 3 cubes	Utilise des ciseaux Boutonne sa veste	Fait une pyramide avec 6 cubes	Noue les lacets de ses souliers
Graphisme	Copie le rond Dessine un bonhomme têtard.	Copie le carré Dessine un bonhomme en 3 parties	Copie le triangle Ecrit son prénom	Copie le losange
Langage	...Fait des phrases Utilise le « je »	Comprend :sur, sous, devant derrière Raconte une histoire .	Nomme 4 couleurs Pose des questions sur la signification des mots.	Phonétisme complet. Développe le vocabulaire abstrait.
Autonomie personnelle	Se déshabille seul Se brosse les dents	S'habille seul Joue avec plusieurs enfants. Compare 2 longueurs. Compte jusqu'à 4	Brosse et peigne ses cheveux Compare 2 poids compte jusqu'à 10	Nomme les jours de la semaine. Connait la droite et la gauche sur lui.