

PRÉVENTION: OBJECTIF, LANGAGE

DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE CONSEILS AUX PARENTS

ATTENTION : quand demander conseil au pédiatre ou à l'orthophoniste

de la naissance à 6 mois

- ✓ Votre bébé se tourne vers la source sonore.
- ✓ Il babille.
- ✓ Parlez calmement, chaleureusement à votre bébé.
- ✓ Chantez-lui des comptines. Riez avec lui.
- ✓ Expliquez-lui les bruits qu'il entend.
- ✓ Nommez les personnes et les choses qui l'entourent.
- ✓ Racontez-lui ce que vous faites.



Attention :

- ✓ Si votre bébé ne réagit pas aux bruits, êtes-vous certain qu'il entend bien ?
- ✓ Si votre bébé ne cherche pas, par son regard, à entrer en communication avec vous.

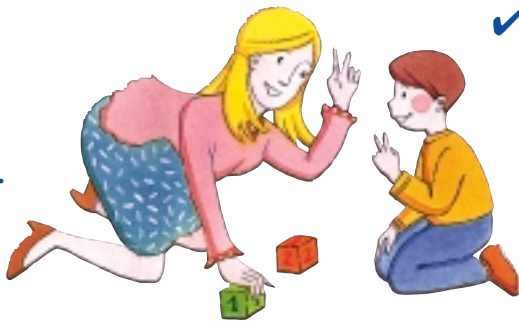


à 18 mois

- ✓ Il comprend des phrases courtes, simples.
- ✓ Il dit quelques mots autres que «papa, maman».
- ✓ Son vocabulaire s'enrichit.



- ✓ Parlez-lui normalement, correctement, en employant des mots simples mais pas simplifiés.
- ✓ Donnez-lui des livres en carton ou en tissu.
- ✓ Confiez-lui aussi des vieux magazines et parlez-en avec lui : les formes et les couleurs l'intéressent.



- ✓ Quel que soit l'âge de votre enfant, faites attention si l'évolution de son langage s'arrête brutalement ou si son langage régresse au lieu de progresser.



à 3 ans

- ✓ Votre enfant comprend des histoires.
- ✓ Il s'exprime par phrases, pose des questions.
- ✓ Il utilise le pluriel, les prépositions.
- ✓ Apprenez-lui à dire, à raconter : aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments.
- ✓ Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il les utilise encore.



Attention si :

- ✓ Son langage continue à être difficilement compréhensible.
- ✓ Il emploie peu de verbes et pas du tout d'articles, d'adjectifs, de prépositions.
- ✓ Il n'emploie pas le pluriel.
- ✓ Il ne construit pas de phrases.



à 12 mois

- ✓ Votre bébé comprend des ordres simples.
 - ✓ Il dit «papa, maman».
 - ✓ Il répond à son prénom.
- ✓ Modulez votre voix et ses intonations : cela plaît à votre bébé et lui permettra de mieux comprendre et utiliser le langage.
- ✓ Faites-lui découvrir le plaisir de communiquer : favorisez toutes formes d'échanges (grimaces, regards, rires et sourires etc.).
- ✓ Montrez-lui que «TOUT EST LANGAGE»
- ✓ Ne confondez pas ! La télévision n'est souvent qu'une ambiance sonore pour l'enfant. Elle isole et ne favorise pas une communication réelle.

à 2 ans

- ✓ Il comprend des ordres complexes.
 - ✓ Il dit son prénom.
- ✓ Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots.
 - ✓ Enrichissez son vocabulaire
- ✓ Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.
 - ✓ S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à répéter.

Attention si :

- ✓ Son vocabulaire, excepté «papa-maman», ne comprend que quelques mots difficilement compréhensibles.
- ✓ Il n'associe pas encore 2 mots pour constituer de petites phrases.

à 4 ans

- ✓ Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques sérieuses.
- ✓ Racontez et lisez ensemble des histoires : vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite.
 - ✓ Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez devant eux.

Attention si :

- ✓ Votre enfant a du mal à commencer ses phrases, s'il répète syllabes ou mots.
- ✓ Ses phrases sont courtes et mal construites.
- ✓ Son langage n'est pas toujours compréhensible.
 - ✓ Il a du mal à vous raconter des événements simples et récents.

Chaque enfant apprend le langage à son rythme. Mais il existe un parcours commun. Il est donc possible, très tôt, de voir si le développement de la communication et du langage se fait de manière harmonieuse. Les questions suivantes font référence à des comportements généralement présents vers **18-20 mois**. Dans le cas d'un nombre important de réponses négatives (3 ou plus), une consultation du langage est conseillée.

INTERACTION ET ATTENTION

- est-ce que votre enfant réagit quand on l'appelle dans son dos, même à voix chuchotée ? oui non
- est-ce que votre enfant se montre intéressé lorsque vous lui racontez quelque chose ? oui non
- aime-t-il jouer avec vous à des jeux comme « coucou » ou « attrape moi » ? oui non
- votre enfant peut-il se concentrer quelques minutes sur une même activité ? oui non

GESTES ET ACTIONS

- montre-t-il du doigt un objet qu'il désire ? oui non
- l'enfant se fait-il comprendre par des gestes et/ou des mimiques ? oui non
- aime-t-il jouer à faire semblant (avec ses voitures, ses poupées ou son ours)? oui non

COMPREHENSION

- réagit-il au « non » et arrête-t-il son activité ? oui non
- parmi plusieurs objets, est-il capable de montrer, par exemple, « où est la balle ? » oui non
- est-il capable d'aller chercher dans une autre pièce, un objet familier que vous lui demandez ? oui non

EXPRESSION

- s'amuse-t-il à répéter des mots qu'il vient d'entendre ? oui non
- utilise-t-il régulièrement des nouveaux mots ? oui non
- commence-t-il à utiliser des mots pour exprimer ses envies et ses besoins ? oui non

Chaque enfant apprend le langage à son rythme. Mais il existe un parcours commun. Il est donc possible, très tôt, de voir si le développement de la communication et du langage se fait de manière harmonieuse. Les questions suivantes font référence à des comportements généralement présents vers **30 mois**. Dans le cas d'un nombre important de réponses négatives (2 ou plus), une consultation du langage est conseillée.

INTERACTION ET ATTENTION

- est-ce que votre enfant réagit quand on l'appelle dans son dos, même à voix chuchotée ? | oui non
- est-ce que votre enfant est capable de rester intéressé lorsque vous lui racontez une histoire ? | oui non

ACTIVITES

- aime-t-il jouer avec d'autres enfants ? | oui non
- aime-t-il les jeux de faire semblant (donner le bain/à manger à la poupée, jouer au docteur, etc.) ? | oui non

COMPREHENSION

- est-il capable de prendre un objet que vous lui demandez, sans accompagner votre demande d'un geste ? | oui non
- est-il capable de réaliser une consigne double (p.ex.: enlève tes chaussures et mets ton pyjama) ? | oui non

EXPRESSION

- aime-t-il parler et poser des questions ? | oui non
- préfère-t-il utiliser des mots plutôt que des sons et des gestes ? | oui non
- utilise-t-il régulièrement des nouveaux mots ? | oui non
- sa parole est-elle compréhensible par d'autres que vous ? | oui non
- commence-t-il à utiliser des phrases ? | oui non
- est-il capable de raconter de façon cohérente une histoire entendue ou un évènement vécu ? | oui non
- s'exprime-t-il de façon fluide (sans répétitions, ni blocages) ? | oui non

Chaque enfant apprend le langage à son rythme. Mais il existe un parcours commun. Il est donc possible, très tôt, de voir si le développement de la communication et du langage se fait de manière harmonieuse. Les questions suivantes font référence à des comportements généralement présents vers 4 ans et demi. Dans le cas d'un nombre important de réponses négatives, une consultation du langage est conseillée.

INTERACTION ET ATTENTION

- est-ce que votre enfant réagit quand on lui parle dans son dos à voix chuchotée ? | oui non
- est-ce que votre enfant participe activement lorsque vous lui racontez une histoire ou un évènement ? | oui non
- est-il capable de rester dans le sujet d'un échange ? | oui non

COMPREHENSION

- comprend-il tout ce que vous lui dites ? | oui non
- comprend-il les indications de temps et de lieu ? | oui non
- comprend-il que les objets appartiennent à des catégories ? | oui non

EXPRESSION

- sa parole est-elle compréhensible par tout le monde ? | oui non
- peut-il prononcer correctement tous les sons ? | oui non
- s'exprime-t-il de façon fluide (sans répétitions, ni blocages) ? | oui non
- utilise-t-il le pronom « je » ainsi que les autres pronoms ? | oui non
- commence-t-il à exprimer plusieurs idées dans une même phrase ? | oui non
- utilise-t-il des mots pour désigner le temps et l'espace ? | oui non
- aime-t-il jouer avec des mots, p.ex.: faire des rimes ? | oui non